

# LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES



L'ESS  
INSPIRANTES  
accompagnatrices  
du changement

NOTRE COLLECTIF

L'ESS Inspirantes



**Lucie Groussin**  
Consultante-formatrice

L'ESS  
INSPIRANTES  
accompagnatrices  
du changement

# INTRODUCTION

## Les règles de fonctionnement

- Durée : **2h30**
- Une pause de **10 min** est prévue
- Des temps de questions sont prévus pendant la formation
- Une **évaluation** est prévue à la fin
- Le **support vous sera envoyé** par mail

# INTRODUCTION

## Les règles de fonctionnement

Bienveillance  
et non  
jugement

Pas de cas  
individuel

Participation  
active

# INTRODUCTION

## Cadre de cette formation

Volonté  
politique

Montée en  
compétences

Bien-être

# INTRODUCTION

**Pensez à signer la feuille de présence**

# INTRODUCTION

## Programme

Violences sexistes et sexuelles : définitions et chiffres clés

Les violences sexistes et sexuelles dans le milieu étudiant

Les conséquences et les mécanismes

Comment agir et réagir ?

Les ressources

# Violences sexistes et sexuelles : définitions et chiffres clés

L'ESS  
INSPIRANTES  
accompagnatrices  
du changement

# DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

Les chiffres

Les 5 types de violences

La différence entre conflit et violence

Les définitions légales

# DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

## Les chiffres

En France, tous les 3 jours, un homme tue sa conjointe/concubine/pacsée ou ex.

En France, chaque jour 2 enfants sont tués par leur famille ou meurent de cause inexplicquée

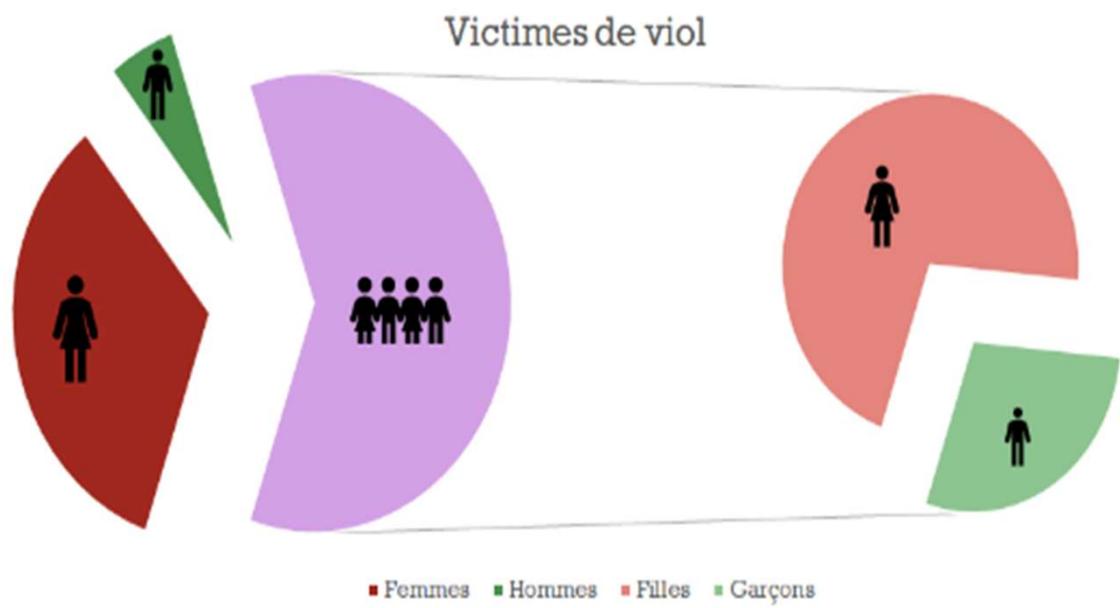
55% des personnes LGBT+ rapportent avoir déjà été agressées et 22 % avoir subi des violences physiques

100% des usagères des transports en commun ont déjà subi des violences sexuelles

*Source : Enquête Contexte de la sexualité en France (CSF) réalisée par l'Inserm et l'Ined en 2006, et extrapolation à partir de l'enquête virage menée par l'INED en 2015 - Chiffres Police et Gendarmerie 2019 -*

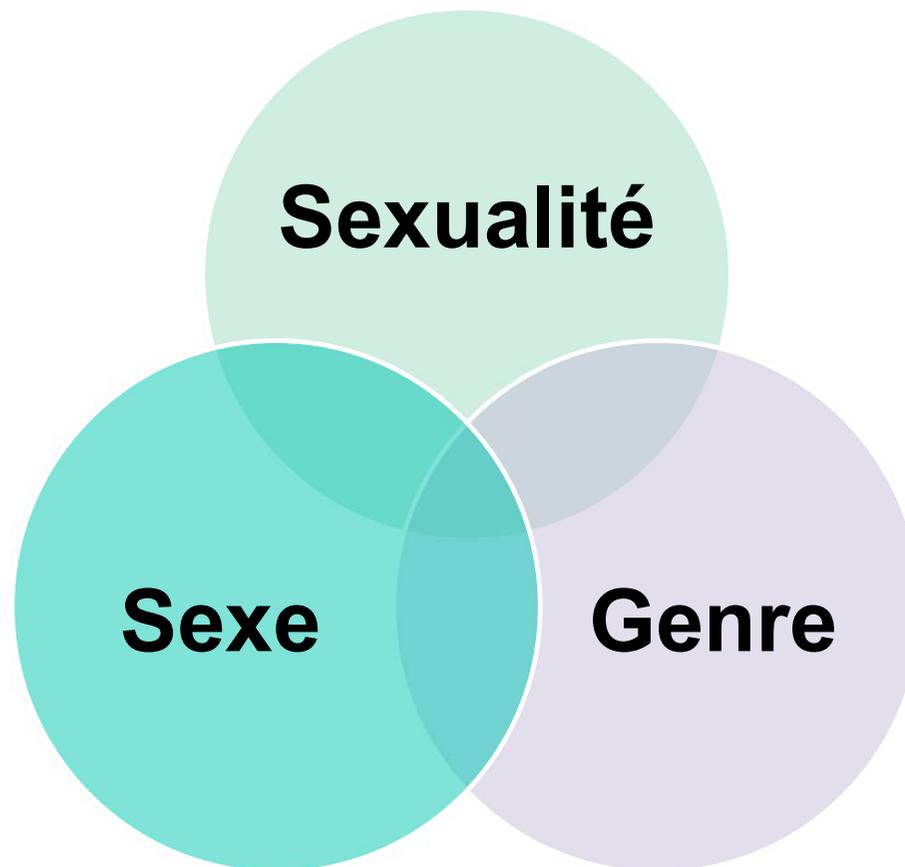
# DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

En France, chaque année 94000 femmes, 14000 hommes et 153000 enfants sont violé.e.s



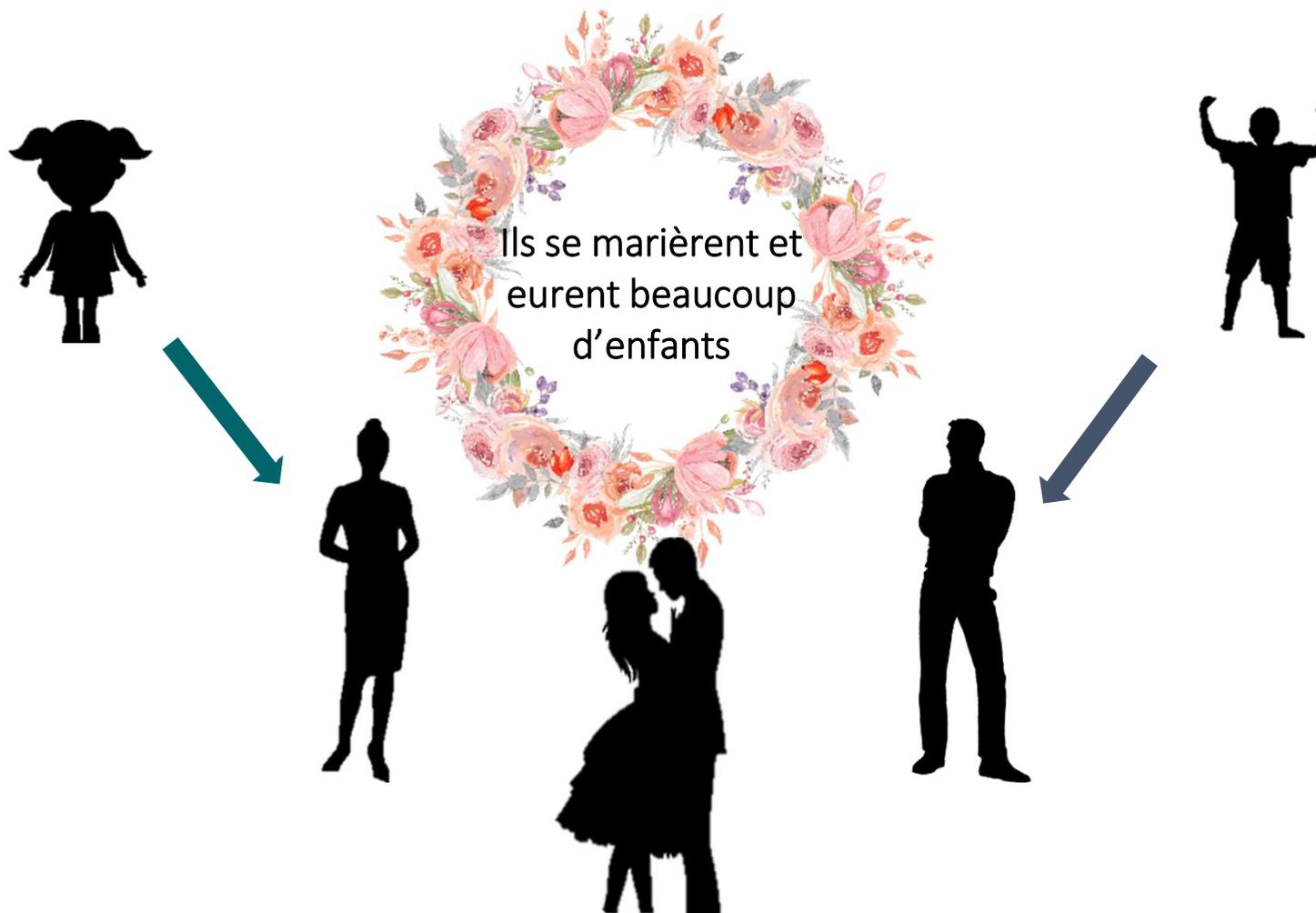
# LES CONSEQUENCES ET LES MECANISMES

## Les normes de genre



# DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

## La norme hétérosexuelle



# DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

## Focus : Les violences homophobes et transphobes

Déni, invisibilisation

Discriminations  
institutionnalisées

Rejet,  
discriminations

Viols « punitifs »  
« correctifs »

# DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

## Les 5 types de violences

Violences  
économiques

Violences  
sexuelles

Violences  
physiques

Violences  
administratives

Violences  
psychologiques

# DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

## Les 5 types de violences

Ecrivez sur une feuille un exemple de violence pour chaque type

Violences  
économiques

Violences  
sexuelles

Violences  
physiques

Violences  
administratives

Violences  
psychologiques

# DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

## Les 5 types de violences

### Violences administratives

- Rétention de passeport
- Empêcher d'avoir des papiers
- Refuser un titre de séjour auquel on a droit

### Violences économiques

- Donner de l'argent au compte-gouttes
- Surveiller le compte en banque
- Toucher le salaire à la place de sa conjointe
- Refuser de payer la pension alimentaire
- Les inégalités salariales

# DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

## Les 5 types de violences

### Violences psychologiques

- Humiliation, dévalorisation
- Injures
- Abîmer, casser des objets (vêtements, photos...)
- Ne plus parler
- Empêcher de dormir
- Harcèlement moral

### Violences physiques

- Coups
- Brûlures, piqûres
- Empêcher de sortir
- Morsures
- Etranglement

# DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

## Les 5 types de violences

### Violences sexuelles

- Harcèlement sexuel
- Cyber-harcèlement
- Revenge porn
- Agression sexuelle
- Tentative de viol
- Viol
- Mutilations sexuelles
- Mariage forcé

# DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

## La différence entre conflit et violence

Résumez en une phrase ce que vous retenez de cette vidéo

### CONFLIT



### VIOLENCE



## DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

### La différence entre conflit et violence

# Les différences entre violences et conflits

Réalisé par  
la mission interministérielle pour la protection des femmes contre les violences  
et la lutte contre la traite des êtres humains (MIPROF)

# DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

## La différence entre conflit et violence

Identifiez dans les 20 mots suivants, ce qui relève du conflit et ce qui relève de la violence.

1. Atteinte à l'intégrité physique et morale
2. Négociation
3. Débat
4. Contrôle de la situation par une personne
5. Compromis
6. Apaisement réciproque
7. Soumission
8. Domination sexiste
9. Mode de communication violent et similaire
10. Emprise
11. Interaction
12. Dialogue à sens unique
13. Relations inégalitaires
14. Conflit forgé en commun
15. Pouvoir
16. Écoute
17. Rapport de force
18. But destructeur
19. Verticalité avec quelqu'un toujours en position haute et l'autre basse
20. Relation égalitaire

# DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

## La différence entre conflit et violence

### CONFLIT

- 2. Négociation
- 3. Débat
- 5. Compromis
- 6. Apaisement réciproque
- 9. Mode de communication violent et similaire
- 11. Interaction
- 14. Conflit forgé en commun
- 16. Écoute
- 20. Relation égalitaire

### VIOLENCE

- 1. Atteinte à l'intégrité physique et morale
- 4. Contrôle de la situation par une personne
- 7. Soumission
- 8. Domination sexiste
- 10. Emprise
- 12. Dialogue à sens unique
- 13. Relations inégalitaires
- 15. Pouvoir
- 17. Rapport de force
- 18. But destructeur
- 19. Verticalité avec quelqu'un toujours en position haute et l'autre basse

# Quizz

L'ESS  
INSPIRANTES  
accompagnatrices  
du changement

## QUIZZ

**Combien de femmes considèrent qu'elles sont régulièrement confrontées à des attitudes ou décisions sexistes au travail ?**

- A. 40 %
- B. 60 %
- C. 80 %

## QUIZZ

**Au travail, combien d'hommes ont déjà entendu des remarques sexistes visant leur « virilité » ou celle d'un autre homme ?**

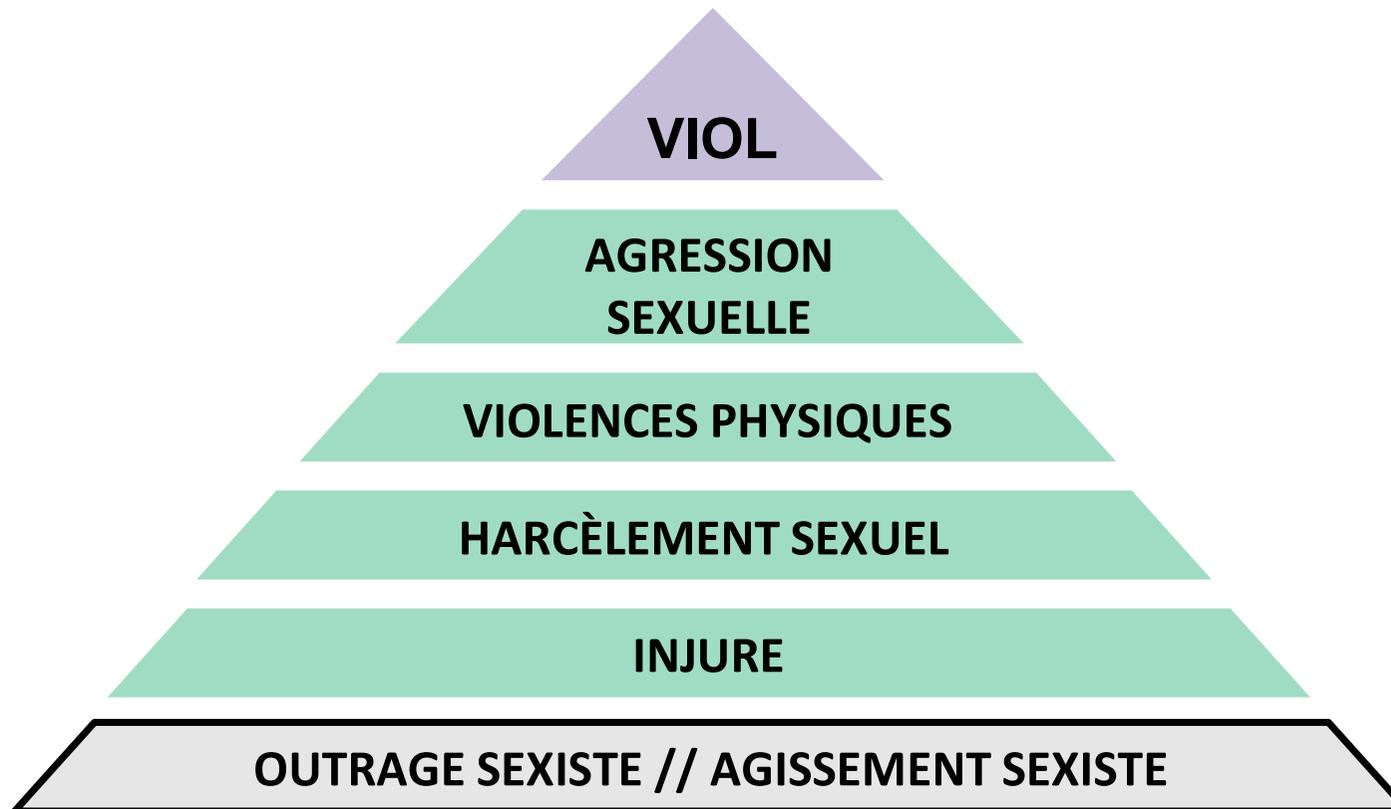
- A. 11%**
- B. 38%**
- C. 64%**

# Violences sexistes et sexuelles : définitions et chiffres clés

L'ESS  
INSPIRANTES  
accompagnatrices  
du changement

# DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

## Les définitions légales



## DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

### Agissement sexiste / Code du travail

Propos liés au sexe

Qui porte atteinte à la dignité OU crée un environnement dégradant



*« Tout agissement lié au sexe d'une personne, ayant pour objet ou pour effet de porter atteinte à sa dignité ou de créer un environnement intimidant, hostile, dégradant, humiliant ou offensant »*

## DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

### Outrage sexiste / Code pénal

Propos sexiste ou à connotation sexuelle

Qui porte atteinte à la dignité OU crée une situation offensante



*«Constitue un outrage sexiste le fait [...] d'imposer à une personne tout propos ou comportement à connotation sexuelle ou sexiste qui soit porte atteinte à sa dignité en raison de son caractère dégradant ou humiliant, soit crée à son encontre une situation intimidante, hostile ou offensante.»*

## DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

### Injure publique sexiste / Loi de 1881 sur la liberté de la presse

Expression  
outrageante

Liée au sexe

Pouvant être  
entendue ou lue  
par un public



*«Une injure est une parole, un écrit, une expression quelconque de la pensée adressés à une personne dans l'intention de la blesser ou de l'offenser.»*

## DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

### Harcèlement sexuel / Code pénal

Propos ou comportements à caractère sexuel

Répétés

Qui portent atteinte à la dignité OU créent un environnement dégradant



«Le harcèlement sexuel est le fait d'imposer à une personne, de façon répétée, des propos ou comportements à connotation sexuelle qui soit portent atteinte à sa dignité en raison de leur caractère dégradant ou humiliant, soit créent à son encontre une situation intimidante, hostile ou offensante.

Est assimilé au harcèlement sexuel le fait, même non répété, d'user de toute forme de pression grave dans le but réel ou apparent d'obtenir un acte de nature sexuelle, que celui-ci soit recherché au profit de l'auteur des faits ou au profit d'un tiers.

# DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

## Violences physiques / Code pénal

### Acte violent



« Les violences commises sur le conjoint sont punies de 3 ans d'emprisonnement et de 45 000 € d'amende. Elles sont punies de 5 ans d'emprisonnement et de 75 000 € d'amende lorsqu'elles ont entraîné **une incapacité totale de travail pendant plus de huit jours** » « Les violences prévues sont réprimées quelle que soit leur nature, y compris s'il s'agit de violences psychologiques. »

# DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

## Agression sexuelle / Code pénal

Atteinte sexuelle

Avec violence,  
contrainte, menace  
ou surprise

Nombre d'agressions  
sexuelles par an (553 000  
femmes, 185 000 hommes)



«Constitue une agression sexuelle toute atteinte sexuelle commise avec **violence, contrainte, menace ou surprise.**»

5 zones : fesses, sexe, seins, bouche et entre les cuisses

## DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

### Viol / Code pénal

Pénétration  
sexuelle

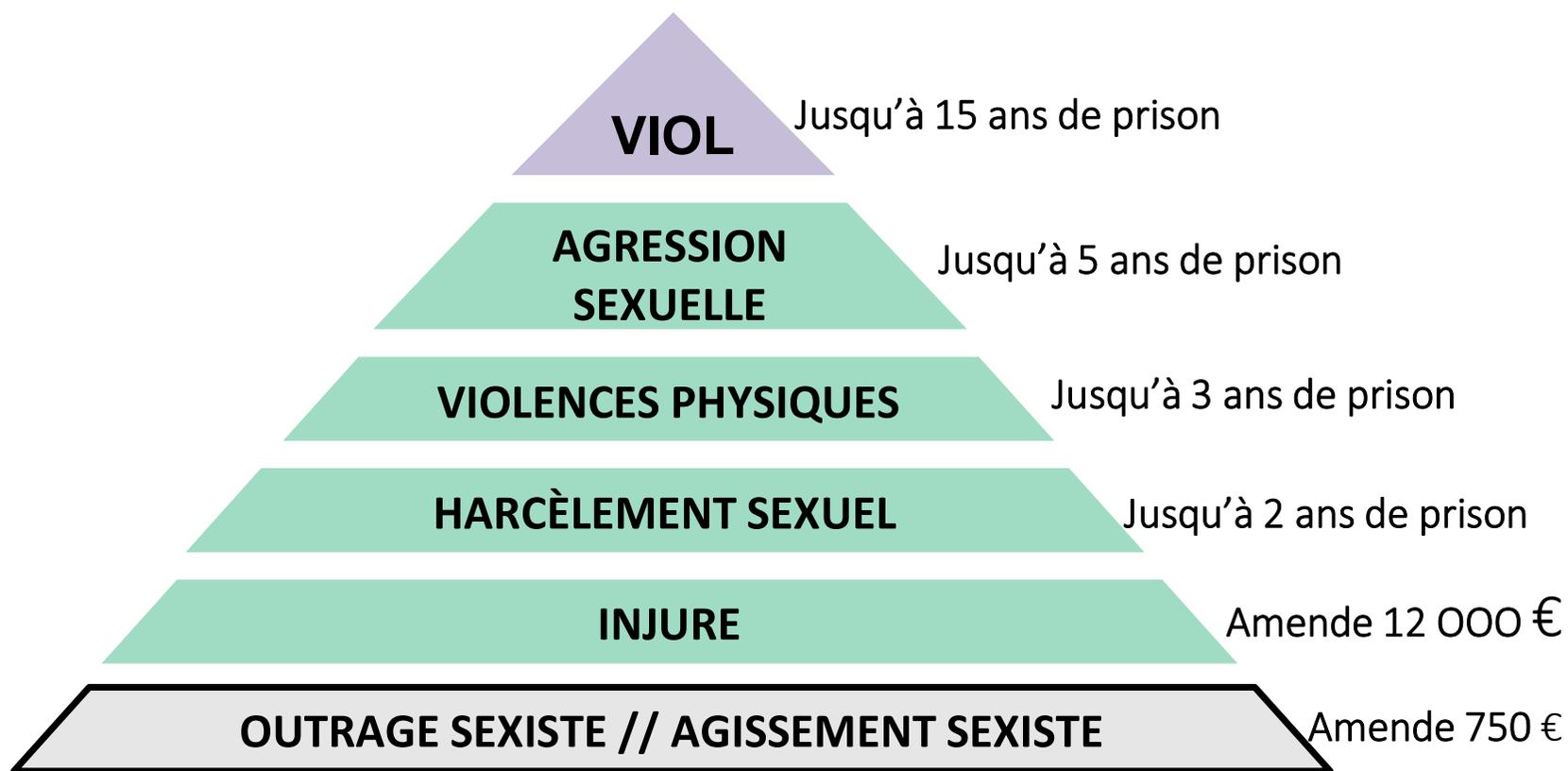
Avec violence,  
contrainte, menace  
ou surprise



*«Tout acte de pénétration sexuelle, de quelque nature qu'il soit, commis sur la personne d'autrui ou sur la personne de l'auteur par violence, contrainte, menace ou surprise est un viol.»*

# DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

## Les définitions légales



Ces peines sont augmentées en cas de circonstances aggravantes

# DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

## Les définitions légales

### Quelques exemples de circonstances aggravantes

- Victime en état de vulnérabilité
- En raison de l'orientation sexuelle de la victime, apparente ou supposée
- Par une personne agissant en état d'ivresse manifeste ou sous l'emprise manifeste de produits stupéfiants
- Lorsqu'il est commis sur une personne dont la particulière vulnérabilité ou dépendance résultant de la précarité de sa situation économique ou sociale est apparente ou connue de l'auteur
- Lorsqu'une substance a été administrée à la victime, à son insu, afin d'altérer son discernement ou le contrôle de ses actes

# Quizz

L'ESS  
INSPIRANTES  
accompagnatrices  
du changement

## QUIZZ

Il lui a mis une main aux fesses dans l'ascenseur

- A. Harcèlement sexuel
- B. Autre

## QUIZZ

**Au travail, il dit à sa collègue : « Dis donc, tu nous ferais pas un p'tit café, c'est dans tes cordes non ? »**

- A. Autre**
- B. Agissement sexiste**

## QUIZZ

Il l'a traitée de « sale pute » sur Facebook

- A. Outrage sexiste
- B. Injure publique

## QUIZZ

**Son ex petit ami lui a imposé une fellation**

- A. Agression sexuelle**
- B. Viol**

## QUIZZ

**Romain a invité Samia à boire un verre après les cours. Elle a accepté.**

- A. Agissement sexiste**
- B. « Date »**

# DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

## La différence entre drague et harcèlement

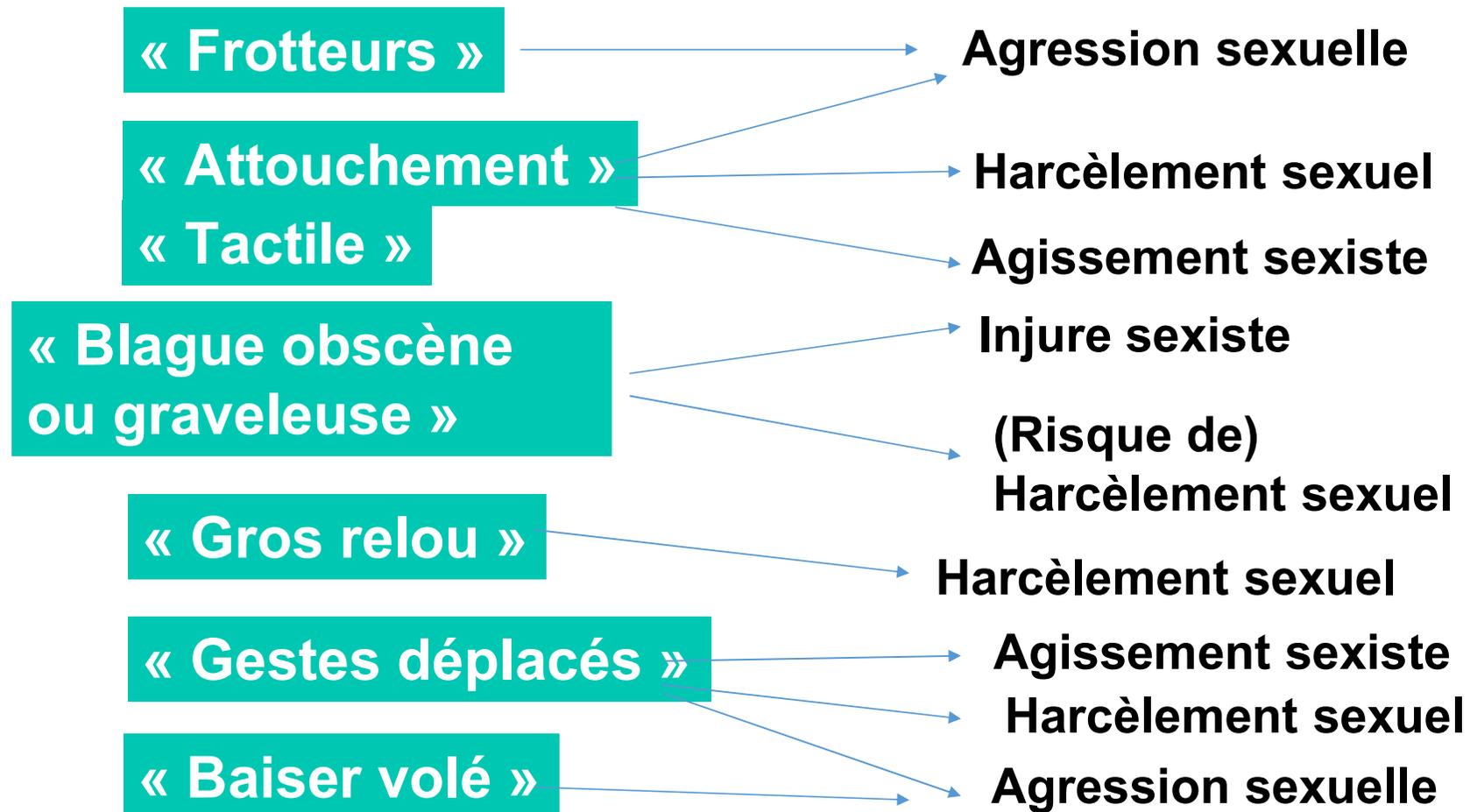
### DRAGUE



### HARCELEMENT

# DEFINITIONS ET CHIFFRES CLES

## Utiliser les bons mots



# Les violences sexistes et sexuelles dans le milieu étudiant

L'ESS  
INSPIRANTES  
accompagnatrices  
du changement

# LES VIOLENCES DANS LE MILIEU ETUDIANT

La culture du viol

Le consentement

Les soirées d'intégration

Les violences en milieu festif

# LES VIOLENCES DANS LE MILIEU ETUDIANT

## La culture du viol

*« Environnement social et médiatique dans lequel les violences sexuelles trouvent des justifications, des excuses, sont simplement banalisées, voire acceptées. »*

# LES VIOLENCES DANS LE MILIEU ETUDIANT

## La culture du viol



Photo 1



Photo 2

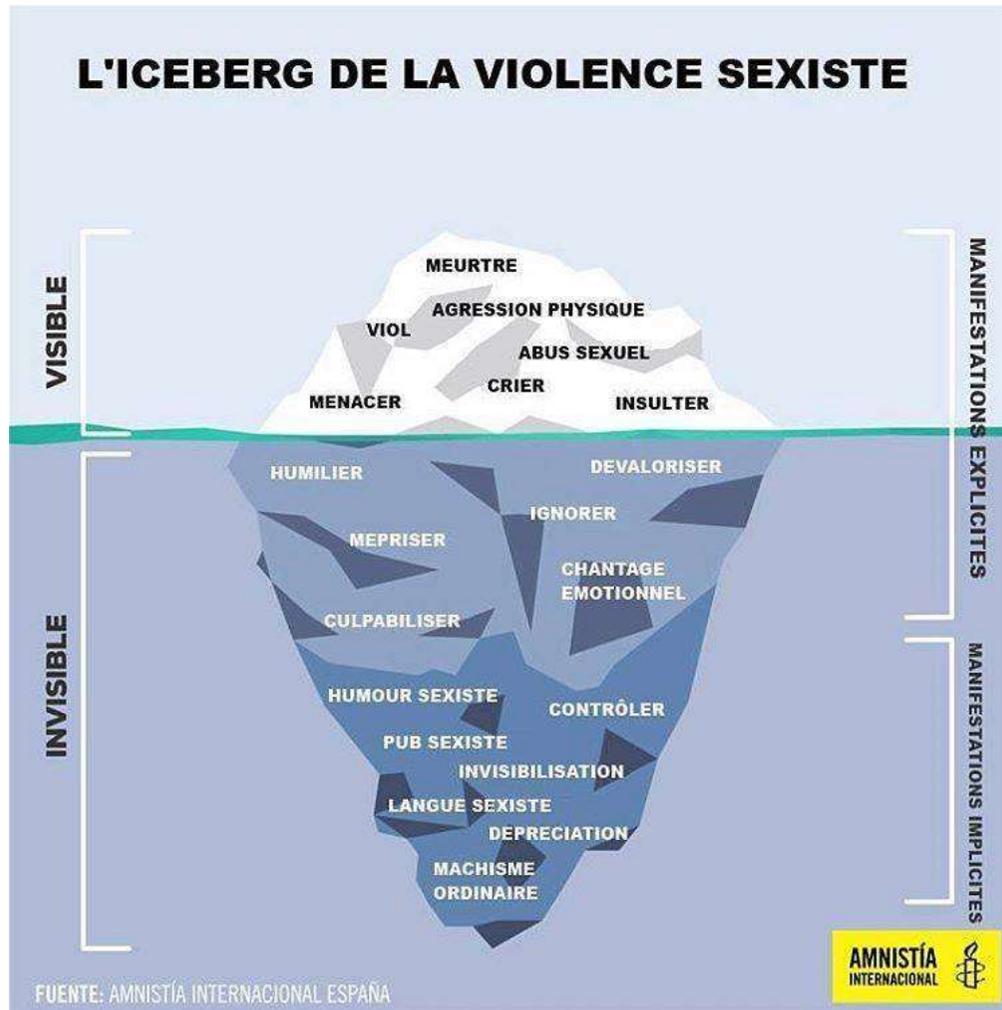


Photo 3



Photo 4

# LES VIOLENCES DANS LE MILIEU ETUDIANT



**négation**  
**minimisation**  
**banalisation**  
**encouragement de la violence**  
**mise en doute**  
**culpabilisation**

# LES VIOLENCES DANS LE MILIEU ETUDIANT

Le consentement / Film « tea consent »



# LES VIOLENCES DANS LE MILIEU ETUDIANT

## Le 5 points du consentement

Enthousiaste

Réversible

Libre et éclairé

Spécifique

Clair



# LES VIOLENCES DANS LE MILIEU ETUDIANT

## La dette sexuelle

Résumez en une phrase ce que vous retenez de cette vidéo



**TRAX +**



**La dette sexuelle,  
qu'est-ce que c'est ?**

## QUIZZ

**Le consentement sexuel n'est pas valide si ton ou ta partenaire est....**

- A. Trop enthousiaste**
- B. Trop intoxiqué.e**
- C. Endormi.e**

## QUIZZ

Comment appelle-t-on le fait de se sentir redevable d'une activité sexuelle en échange d'une faveur ?

- A. Frustration sexuelle
- B. Culpabilité
- C. Dette sexuelle

## QUIZZ

Quel terme est utilisé pour désigner l'action de détériorer/retirer un préservatif sans l'accord de son ou sa partenaire ?

- A. Stealthing**
- B. Slipping**

# LES VIOLENCES DANS LE MILIEU ETUDIANT

## Les violences en milieu festif

- Récompense des comportements d'agresseur
- Incitation et culpabilisation de comportements de « mise en danger »
- « Culture du viol »



**CAP CLUB**  
DISCOTHEQUE

Vend. 16/09

**SOIREE OUVERTURE DE LA CHASSE !!!**  
AVEC LA PRESENCE EXCEPTIONNELLE DU PLUS BEAU GIBIER DU CANTON !!!



**Tonus DSK**

« Ben dis donc on te voit plus à l' »

**24 NOV 2011**

Préventes Disponibles à la Fer de Droit, Santé, Staps et Kink, et dans les RU.

**LC Club**  
16 de Nantes  
21 quai des Arts  
44200 Nantes  
Tel : 02 40 47 68 45

**www.lcclub.fr**  
VIP Area / High Quality light & sound system  
WDS Grand, Pro's Page, LC Club on Facebook  
La décoration revient à l'antiquaire / Tapis carrelé  
soigné - Ne pas jeter sur la voie publique

**10 euros avec 2 consos en prévente**  
Soirée : 17 euros avec une conso  
Rabotement prévente si entrée refusée sur demande au 0240476845  
Infos : LC Nantes sur Facebook

**CHOP PARISIAS**

**move** **spotlight**



**VENDREDI 18 AOUT**

Jupe d'une longueur de 25 cm ou moins  
= Entrée gratuite  
Au-dessous de 28 cm  
= 1 conso offerte par centimètre, ceci jusqu'à 18 cm  
A partir de 18 cm ou moins  
= une bouteille de A. Romet rosé offerte.  
(Les jupes mises par-dessus leggings, collants opaques, pantalons, etc... seront hors concours.)

**OSEREZ-VOUS LE COURT ?**

Plus c'est court, plus ça rapporte

# LES VIOLENCES DANS LE MILIEU ETUDIANT

Contexte festif favorisant agression

Mise en place de coins isolés

Anonymisation des  
personnes

Visibilisation de victimes  
potentielles

# LES VIOLENCES DANS LE MILIEU ETUDIANT

## Les bonnes pratiques en milieu festif

- Vérifier par un regard, un signe bref, si la personne a besoin d'aide : au pire vous vous faites rembarrer, rien de mortel.
- Faire semblant de connaître la victime. Si elle a besoin d'aide elle saisira l'opportunité
- Dans un groupe toujours se positionner contre les violences, toujours briser la solidarité masculine : ne pas rire aux "blagues" et propos sexistes, exprimer que vous n'êtes pas d'accord, que ça n'apporte rien, que ça vous met mal à l'aise, que vous ne l'acceptez pas
- Stopper pacifiquement et collectivement les faits de violence
- Être vigilant.e.s sur la sortie : Eviter de laisser les personnes en état de vulnérabilité partir seules, ou avec un agresseur potentiel
- Raccompagner au taxi (payer si besoin) ou chez la personne
- Prendre le numéro de plaque d'immatriculation
- Attention aux "ami.e.s" : 90% des personnes violé.e.s connaissent leur agresseur.

# LES VIOLENCES DANS LE MILIEU ETUDIANT

## Les bonnes pratiques en milieu festif

### **Recharger mon portable**

Recharger mon portable et / ou emporter mon chargeur. (c'est scientifiquement prouvé, les batteries sont à 2% quand on en a le plus besoin).

### **Ne pas trop boire avant de sortir,**

c'est pas cool pour mes potes de devoir me gérer dès le début.

### **Prévenir mes potes**

si je veux rentrer avant eux (et si c'est pour une raison pas très sexy genre grosse fatigue, je dirai que le lendemain je suis bénévole pour Fêtez Clairs).

### **Anticiper les moyens de transport**

pour le retour : métro, RER, Noctilien, Vélib, chauffeur, taxi... (Si je titube ou si je vois 3 roues au Vélib', j'évite de le prendre ce soir!)

### **M'amuser !**

Ce soir je donne tout, je vais shaker mon body comme jamais.

### **Donner un point de rendez-vous à mes potes**

à une heure et à un lieu précis pour se checker durant la soirée.

### **Me séparer le moins possible de ma team**

et vérifier régulièrement que personne n'ait disparu.

### **Prévenir quelqu'un si j'ai besoin d'aller prendre l'air**

(vomir seul c'est moche, avec quelqu'un c'est plus pratique pour me tenir les cheveux).

### **Rester avec mon / ma pote**

si il / elle ne se sent pas bien et contacter les secours au 112 ou au 15 si besoin.

### **(Re)lire la partie sur le consentement**

avant de conclure avec Camille (le sexe à 2 ou à plusieurs c'est top mais seulement si tout le monde est d'accord).

### **Prévenir mes potes si je pars plus tôt**

(l'excuse du bénévolat à Fêtez Clairs, ça ne marchera pas deux fois).

### **M'assurer de n'avoir rien oublié**

Passer au vestiaire récupérer mon pull, mon écharpe, ma veste, mon sac, ma peluche...

### **Proposer à ma ou mon pote qui a raté le dernier RER de l'héberger**

### **Faire le chemin du retour à plusieurs**

(ce sera l'occasion de debriefer sur la soirée).

### **Prévenir mes potes une fois rentré.e chez moi**

(un petit SMS avant de dormir).

# LES VIOLENCES DANS LE MILIEU ETUDIANT

## Les soirées d'intégration

- Interdiction du bizutage et des violences sexuelles ou sexistes, vigilance quant à la consommation d'alcool

Un plan national concernant la lutte contre les violences sexistes et sexuelles dans les établissements d'enseignement supérieur sera annoncé début octobre. Il vise notamment à :

- multiplier des lieux d'accueil des victimes,
- mettre en place un accompagnement juridique et psychologique systématique,
- mieux former les personnes chargées de les accompagner au sein des établissements.



# Pause

L'ESS  
INSPIRANTES  
accompagnatrices  
du changement

# Les conséquences et les mécanismes

L'ESS  
INSPIRANTES  
accompagnatrices  
du changement

# LES CONSEQUENCES ET LES MECANISMES

Les conséquences

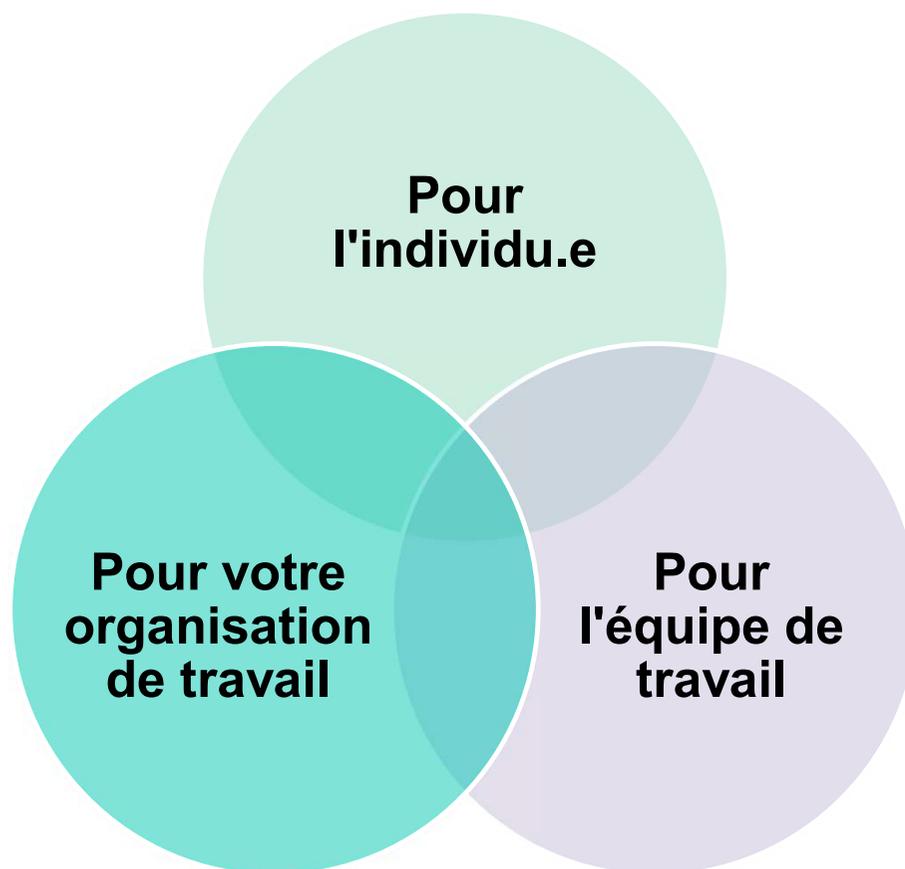
Le trouble de stress post-traumatique

Les mécanismes

Le cycle des violences conjugales

# LES CONSEQUENCES ET LES MECANISMES

## Les conséquences des violences dans votre association



# LES CONSEQUENCES ET LES MECANISMES

## Les conséquences

Santé physique ou  
psychologique

Vie sociale et professionnelle

Comportement et conduites  
à risques

# LES CONSEQUENCES ET LES MECANISMES

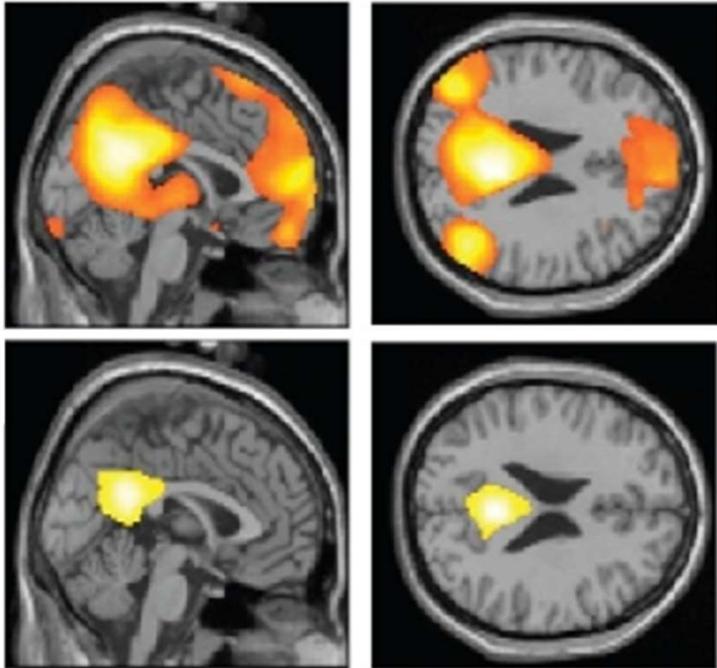
## Les conséquences

Les violences ont des conséquences graves sur les victimes et les témoins, qui ne sont pas corrélées à la “gravité pénale” de ces agressions. Les violences abîment, font mal, et modifient le parcours de vie des victimes.

80% des victimes de viol présentent un état de stress post-traumatique.

# LES CONSEQUENCES ET LES MECANISMES

## Le trouble de stress post-traumatique



Psycho-traumatismes :

Violence extrême, incompréhensible - peur de la mort

Production d'adrénaline et de cortisol (risque vital pour le cœur)

Amygdale disjoncte -> système nerveux s'arrête -> **dissociation**

Recherche de reproduction du système qui disjoncte : mise en danger

Agressivité, culpabilité/recours à l'alcool, amnésie

Voir le site de mémoire traumatique [www.memoiretraumatique.org](http://www.memoiretraumatique.org)

# LES CONSEQUENCES ET LES MECANISMES

## Les mécanismes

Des mécanismes qu'on retrouve dans de nombreuses histoires de violence.

Des mécanismes qui permettent de détecter.

## Histoire d'Isabelle racontée par Isabelle

### **Semaine 1**

« Quand je suis arrivée dans le service, H. a tout de suite été chaleureux avec moi, vraiment compréhensif sur ma situation de « nouvelle » dans cette ville et cette administration. Tout de suite, il m'a pris sous son aile même s'il n'était pas mon encadrant. »

### **Semaine 6**

« Au fur et à mesure des mois passants, H. est devenu très personnel avec moi, il me faisait des remarques sur ma tenue. Ça me mettait un peu mal à l'aise mais je me disais que ce n'était pas méchant, qu'il voulait me complimenter. Il me disait qu'il fallait que je me méfie de mes collègues, qu'elles parlaient souvent dans notre dos et qu'elles étaient jalouses de notre relation un peu privilégiée. »

### **Semaine 10**

« Un an après mon arrivée, H. est devenu mon supérieur direct. Dès ce moment-là, il a commencé à me faire des retours très négatifs sur mon travail, il disait que je n'étais vraiment pas douée pour ce poste, que je ne servais à rien. Il disait parfois de mon travail qu'il n'était « ni fait, ni à faire ». J'étais vraiment déstabilisée. Je faisais de plus en plus d'erreurs. Et les remarques sur mon physique ne faisaient qu'augmenter. Je ne savais plus comment me comporter au travail. »

### **Semaine 12**

« Je vivais à l'époque une séparation et H. était au courant que c'était difficile pour moi. Parfois, quand il me faisait des remarques sur mon physique, il me disait que je devais bien aimer ça puisque je le tentais avec mes tenues. »

### **Semaine 14**

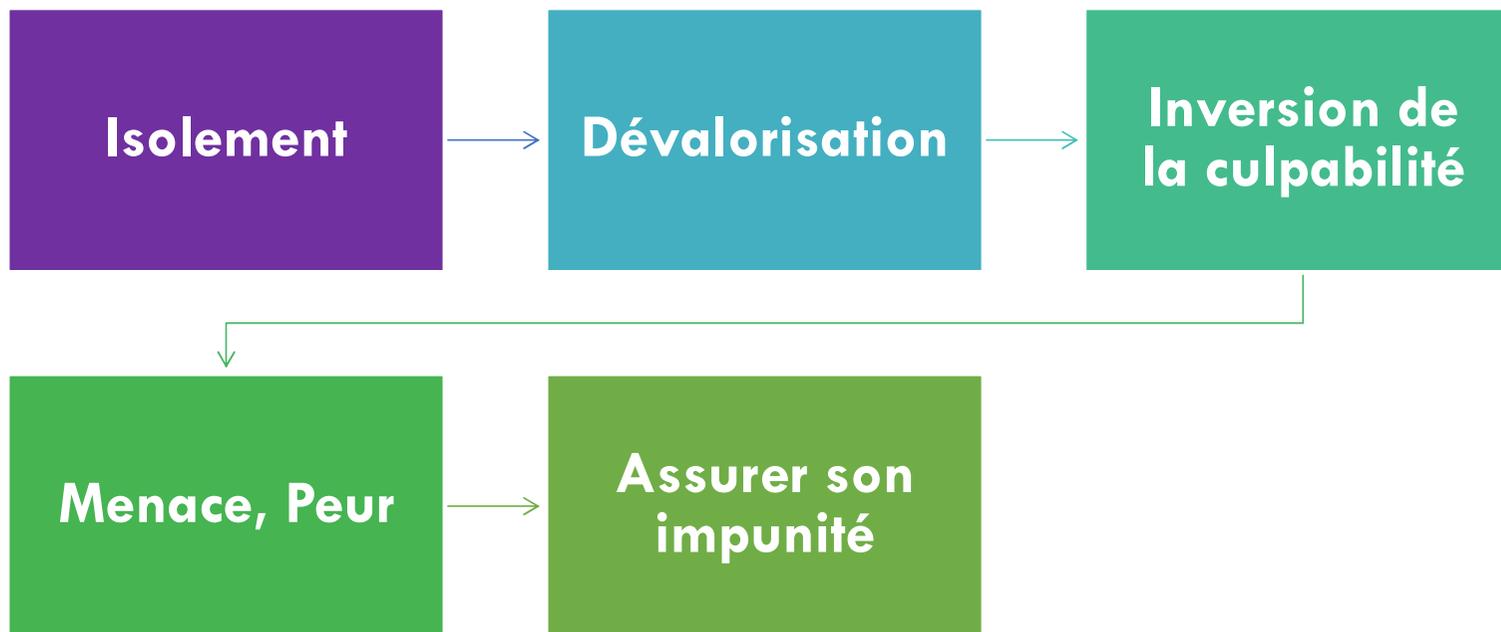
« Un matin, en arrivant au travail, il m'a convoquée dans son bureau. Il m'a dit que si je n'étais pas « gentille » et que si je parlais de ce qu'il se passait entre nous, ça aurait de lourdes conséquences sur moi. Comme il était mon manager et était très proche du directeur, j'ai senti que mon emploi était en jeu. Et je ne pouvais pas me permettre de perdre mon emploi durant cette période de ma vie. Alors j'ai été encore plus discrète que ce que j'étais déjà. »

### **Semaine 15**

« Lors des réunions et des séminaires d'équipe, H. était très sympa avec le reste de l'équipe. Il faisait des blagues, était proches des gens. Je ne pouvais pas parler de ce que je vivais, personne ne m'aurait crue. »

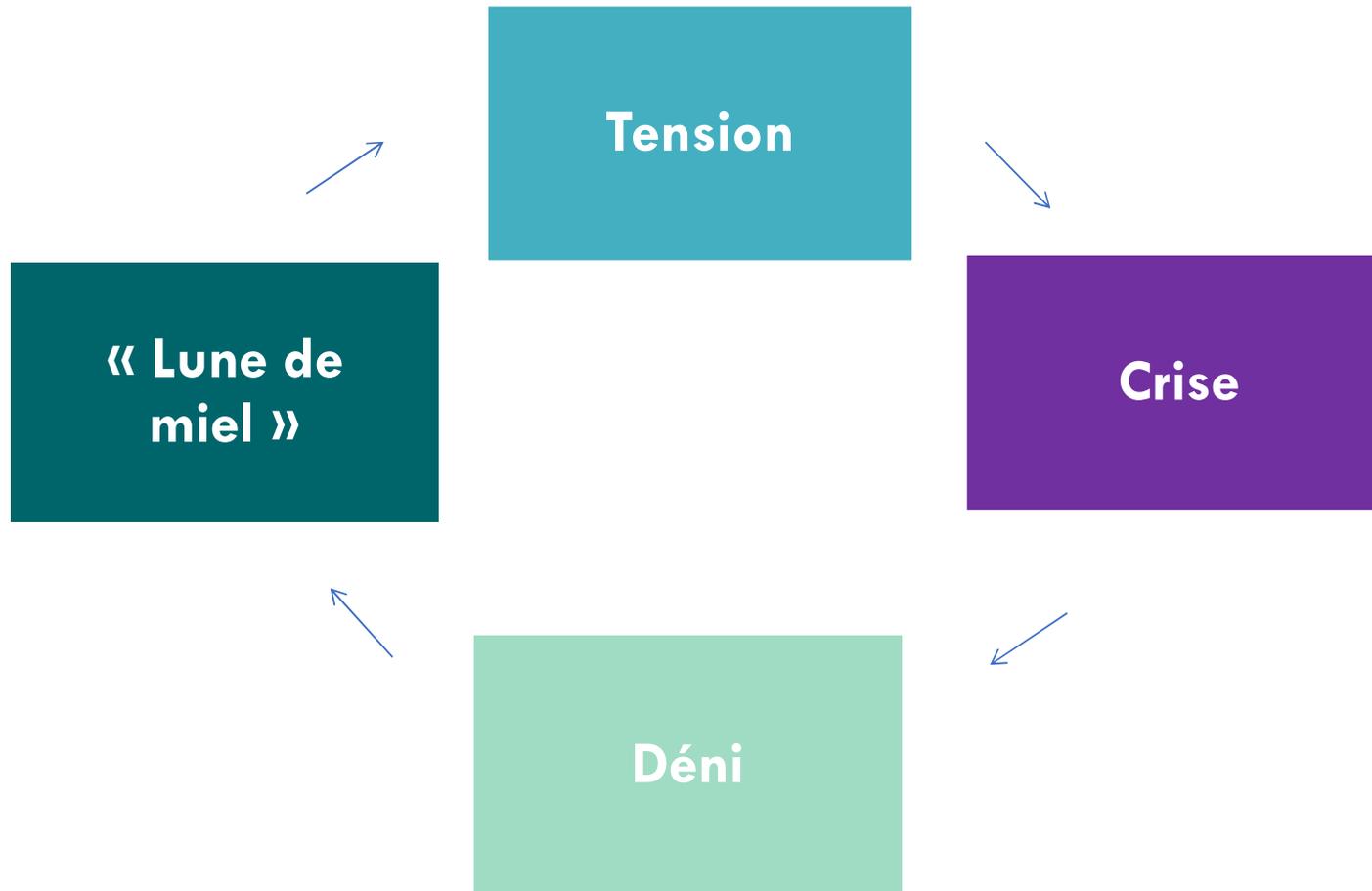
# LES CONSEQUENCES ET LES MECANISMES

## Les mécanismes



# LES CONSEQUENCES ET LES MECANISMES

## Le cycle des violences conjugales



# Comment agir et réagir ?

L'ESS  
INSPIRANTES  
accompagnatrices  
du changement

# COMMENT AGIR ET REAGIR

La prévention

Réagir en tant que témoin

Accueillir une victime

# COMMENT AGIR ET REAGIR

## La prévention

Exemplarité

Disponibilité

En faire un sujet

Détection

# COMMENT AGIR ET REAGIR

## La prévention



Comment détecter ?

# COMMENT AGIR ET REAGIR

## Réagir en tant que témoin : la méthode des 5 « D »

Distraire

Déléguer

Documenter

Diriger

Dialoguer



FAIRE DIVERSION



IMPLIQUEZ LES AUTRES TÉMOINS



SOUTENEZ LA VICTIME

# COMMENT AGIR ET REAGIR

## Réagir en tant que témoin

Attention au Dénigrement - Dévalorisation - Incitation à la perte de contrôle

- Surveiller les chants, “traditions”, pressions du groupe
- Veiller à avoir une communication NON OPPRESSIVE
- Veiller au respect et à la bienveillance au sein des équipes
- Au moindre doute : je pose la question !
- Tolérance ZERO humour oppressif et agression sexuelle

Porter assistance aux personnes en danger - un devoir légal et moral ;

*« Quiconque pouvant empêcher par son action immédiate, sans risque pour lui ou pour les tiers, soit un crime, soit un délit contre l'intégrité corporelle de la personne s'abstient volontairement de le faire est puni de 7 ans d'emprisonnement et de 100 000 euros d'amende” (Article 223-6 Code Pénal)*

## COMMENT AGIR ET REAGIR

### Accueillir une victime

Comment se sent la victime ?

# COMMENT AGIR ET REAGIR

## Accueillir une victime

Fragile

Coupable

En danger

Isolée

« Sale »

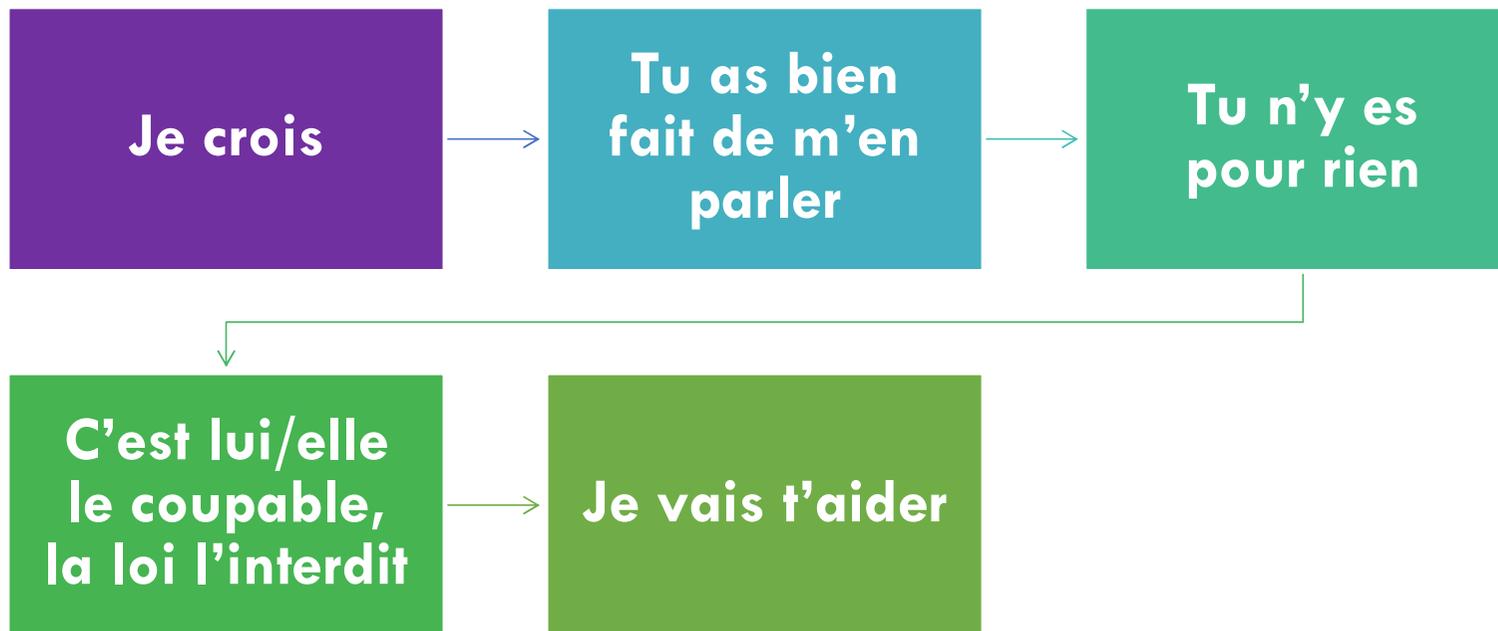
Humiliée

Peur : des violences, des répercussions sur elle, sur son travail ou ses études, sur le regard des autres, que d'autres soient touchées, que personne ne la croie, pour la personne mise en cause.

Crainte pour l'association, crainte vous de déranger

# COMMENT AGIR ET REAGIR

## Accueillir une victime : inverser les mécanismes des violences



## COMMENT AGIR ET REAGIR

### Accueillir une victime : si une agression sexuelle se produit

Mettre en sécurité : protéger la victime, s'assurer qu'elle ne reparte pas seule ou avec l'agresseur.

Interagir avec la victime :

- Ne pas mettre en doute la parole de la victime (les preuves sont à chercher par la police, pas par vous)
- La déculpabiliser, lui dire que l'agresseur n'avait pas le droit,
- Appeler la police ou lui donner le numéro de la police,
- Ne pas faire d'injonctions, il n'y a pas de "bonne façon de se comporter en victime"
- Lui donner les numéros utiles comme le 3919

“Étouffer l'affaire” est un problème (sociétal), pas une solution !

# COMMENT AGIR ET REAGIR

## Accueillir une victime : l'entretien

- Veiller à ce que la personne reçue se sente en sécurité et le soit
- Expliquer brièvement les conditions et limites de l'entretien
- Ecouter avec considération et respect, accepter de croire la personne
- Si possible qualifier les faits
- Demander à la personne accueillie ce dont elle a besoin
- Informer des recours possibles internes et externes
- Rassurer sans minimiser ni banaliser
- Rendre à l'agresseur ses responsabilités
- Orienter la personne

# COMMENT AGIR ET REAGIR

## Accueillir une victime : mettre les faits par écrit

Rester factuel

Citer la victime avec des « »

Bien indiquer tout ce que l'on a pu observer physiquement et psychologiquement

Toujours expliquer clairement ce qu'on écrit et laisser la victime lire

Questionner la possibilité de laisser une copie à la victime : si sa possession l'expose à des risques on la garde

Proposer de revenir en journée le cas échéant

# COMMENT AGIR ET REAGIR

## Accueillir une victime : prendre soin de soi

- Travailler en équipe : se faire confiance, échanger, étudier certains points collectivement
- Se mettre en réseau : connaître les référent.e.s, les associations, la police/gendarmerie...
- Avoir les moyens, ou s'adapter à ceux qu'on a
- Ne pas vouloir être « tout.e puissant.e »

## COMMENT AGIR ET REAGIR

### Accueillir une victime : ce qu'il faudrait éviter de faire

- Se la jouer preux chevalier, objectifier la victime, faire comme si c'était un·e prince·sse niais·e à sauver ou un pot de fleur à déplacer
- Faire escalader la violence verbale ou physique. Rester calme demande plus d'énergie et de finesse. L'objectif est de mettre la victime et vous-même en sécurité : ni flatter votre ego, ni montrer vos muscles.
- S'attendre à être infiniment remercié à la fin. La personne que vous avez aidé est sans doute reconnaissante, mais a d'autres choses à penser et faire, elle est peut-être choquée etc.



# Les ressources

L'ESS  
INSPIRANTES  
accompagnatrices  
du changement

# RESSOURCES

## 11 CONSEILS POUR ÉVITER LE VIOL EN SOIRÉE

### 1 • SOYEZ RÉALISTE

Saouler une femme, c'est pas une technique de drague, c'est une technique de viol. Ne violez pas.

### 2 • SOYEZ PRÉCIS

Si vous venez en aide à une femme, n'en profitez pas pour la violer ensuite.

### 3 • MÉNAGEZ VOS EFFORTS !

Il ne faut jamais se glisser sous la porte ou escalader la paroi des toilettes, ni bondir d'un coin sombre sur une femme, ni la violer. Si vous êtes dans les toilettes et qu'une femme y entre, ne la violez pas.

### 4 • PRENEZ SOIN DE VOUS !

Si l'alcool fait de vous un violeur, ne vous alcoolisez pas. Ne violez pas.

### 5 • FAITES VOUS UN MÉMO !

Si une personne est endormie ou inconsciente : elle ne désire pas de sexe. Ne violez pas.

### 6 • UTILISEZ LE SYSTÈME POTE !

Si vous n'êtes pas capable de vous empêcher d'agresser des gens, demandez à un.e ami.e de rester avec vous pour vous en empêcher. Ne violez pas.

### 7 • FAITES AU PLUS SIMPLE

Pour savoir si une personne désire une relation sexuelle, demandez-lui. Ne violez pas.

### 8 • PORTEZ UN SIFFLET !

Si vous craignez d'agresser quelqu'un « par accident », donnez-le à la personne qui vous accompagne, pour qu'elle puisse appeler à l'aide. Ne violez pas.

### 9 • SOYEZ TRÈS PREMIER DEGRÉ

Si vous payez un verre à une femme, elle comprend que vous lui payez un verre. C'est tout. Ne violez pas.

### 10 • SOYEZ HONNÊTE

Si vous avez l'intention d'avoir des relations sexuelles avec une femme avec qui vous sortez, sans tenir compte de ce qu'elle ressentira à ce propos, dites-lui directement qu'il y a toutes les chances que vous la violiez. Sinon, elle pourrait le prendre comme un signe que vous n'avez pas prévu de la violer, et se sentir accidentellement en sécurité. Ne violez pas.

### 11 • NE VIOLEZ PAS.

Victimes de viol, vous n'y êtes pour rien.  
Le seul responsable, c'est le violeur.  
Il n'avait pas le droit, c'est la loi.



COLLECTIF FÉMINISTE  
CONTRE LE VIOL  
VIOLS FEMMES INFORMATIONS

N° national 0 800 05 95 95  
APPEL GRATUIT - 24 HEURES - LUN/VEN 10H-18H

## RESSOURCES

La plateforme de signalement des violences sexistes et sexuelles [www.service-public.fr/cmi](http://www.service-public.fr/cmi)

Si vous recherchez une aide psychologique :  
Les BAPU (Bureaux d'aide psychologique universitaires)  
[www.etudiant.gouv.fr/fr/besoin-d-une-aide-psychologique-1297](http://www.etudiant.gouv.fr/fr/besoin-d-une-aide-psychologique-1297)

Les Crous accompagnent les victimes de violences.

- Logement d'urgence
- Aides financières
- Accompagnement renforcé

0 806 000 278. Ce numéro, ouvert du lundi au vendredi de 9h à 17h

<https://www.etudiant.gouv.fr/fr/vss>



**OBSERVATOIRE  
ÉTUDIANT  
DES VIOLENCES  
SEXUELLES ET  
SEXISTES DANS  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR**

## RESSOURCES



**Violences Femmes Info**  
**3919 24/24**



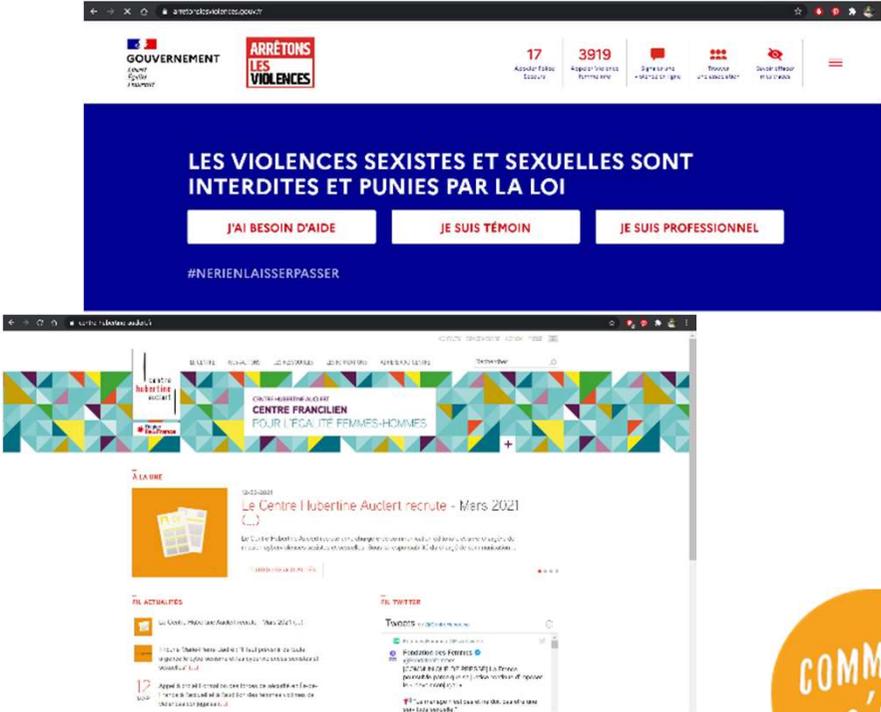
**Viols - Femmes - Informations**  
**0 800 05 95 95**



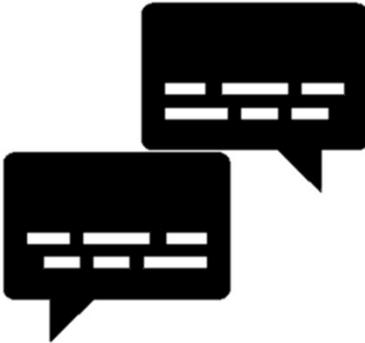
**AVFT**  
**0145842424**

# RESSOURCES

## Arretonslesviolences.gouv.fr



## Centre-hubertine-auclert.fr



JE DISCUTE AVEC UNE PROFESSIONNELLE



commentonsaime.fr

## RESSOURCES

Conférences-débats, animées par l'Observatoire Etudiant de Lutte contre les Violences Sexistes et Sexuelles.

Une fois par mois la MIE organisera, avec l'OBVSS, une dizaine de conférences/ cafés-débat publics sur les divers thématiques liées au genre. Ces Participez à la grande conférence de lancement « Les violences sexistes et sexuelles : comment agir et libérer la parole à notre échelle en tant qu'étudiant·e·s ? ».

- 📍 Le 7 octobre
- 📍 A l'ESPCI (10 Rue Vauquelin, 75005 Paris)

<https://mie.paris.fr/category/lutte-contre-les-violences-sexistes-et-sexuelles/>



## **CONCLUSION**

**Pensez à remplir l'évaluation en ligne**

## CONCLUSION

Merci !

Lucie@lessinspirantes.org

L'ESS  
INSPIRANTES  
*accompagnatrices  
du changement*

